



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 137EDE00C4AEF4884E24AFB8BF6FDDF5

Владелец: Ахметова Ляйса Шагиговна

Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического совета
Протокол №8 от «13» февраля 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____ Л.Ш. Ахметова
Приказ № 43-ОД от «13» февраля 2023 г.

**Программа повышения качества образования
МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» МО «ЛМР» РТ на 2023 год.**

Информационная справка об образовательной организации

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>329237, Республика Татарстан, Лениногорский район, с.Зай-Каратай, ул.Уныш,д.51</p>
<p>Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)</p>	<p>8(85595)2-92-37 Zai-Karataishcola@yandex.ru</p>
<p>Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)</p>	<p>Село Зай-Каратай</p>
<p>Ф.И.О. директора</p>	<p>Ахметова Ляйса Шагитовна</p>
<p>Школа-партнер (наименование/ дата заключенного договора/ номер заключенного договора)</p>	<p>МБОУ «Урмышлинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан</p>

Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЗАЙ-КАРАТАСКАЯ ООШ» МО «ЛМР» РТ НА 2023 ГОД
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Приказ МО и Н РТ от 30.01.2023г. № под-162/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2023 году» 4. Приказ МО и Н РТ от 03.02.2023г. № под-204/23 «Об утверждении плана-графика республиканских мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023году в Республике Татарстан».
Цель Программы	Повышение качества образования в 2023 году в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. 4. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации Программы (до декабря 2023г.)	<p>Программа рассчитана на 2023 год :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (февраль 2023г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (февраль -ноябрь 2023г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2023г.) <p>Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>
Перечень основных направлений Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы управления качеством образования. 2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов. 3. Освоение новых педагогических технологий, повышение квалификации педагогов. 4. Повышение учебной мотивации обучающихся. 5. Развитие взаимодействия с родителями.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства 2. Описание социально-педагогических условий 3. Комплекс мер («дорожная карта»)

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования. 2. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.
Ожидаемые показатели реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в 2023 году в 4-7 классах на 5% в образовательной организации путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения (Результаты ВПР и итоговой промежуточной аттестации в 2023 году). 2. Повышение среднего балла ОГЭ в 2023г. в 9 классе в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ». 3. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат (%) – 0.

Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.02.2023)

Цель анализа – выявить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.

Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.02.2023)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	8	Уменьшение количества обучающихся, в связи с уходом в школы города Лениногорск. Причины: низкая рождаемость в селе, переезд семей в город.
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	10	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	Уменьшение количества обучающихся, в связи с уходом в школы города Лениногорск. (Большой процент учащихся из многодетных семей). Причины: низкая рождаемость в
	2020-2021	36	
	2021-2022	34	
	2022-2023	23	

			селе, переезд семей в город, родители работают в городе.
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	3	Семья неполная, малообеспеченная и многодетная.
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории		Количество / доля от общего количества		Высокая доля персонала в возрасте старше 45 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов в организации. Это связано с низким уровнем пенсионных выплат учителям, что заставляет людей старше пенсионного возраста продолжать свою трудовую деятельность в школе; низкий престиж труда школьного учителя в обществе, и как результат нежелание молодежи начинать свою профессиональную деятельность в школе; низкий уровень оплаты труда педагога в школе. Узкая специализация педагогических кадров, в силу чего сокращаются возможности для взаимозаменяемости. Как результат это приводит к значительным перегрузкам учителей предметников. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов и снижает качество образования в школе.
	всего педагогических работников		10/ 100 %		
	из них: <i>высшую категорию</i>		0/0 %		
	<i>первую категорию</i>		8/80 %		
	<i>СЗД</i>		2/20%		
	<i>Не аттестованы</i>		0/0%		
	Возрастной состав педагогических работников		Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>		0/0%		
	<i>от 30 до 50 лет</i>		5/50%		
	<i>старше 50 лет</i>		5/50%		
	Движение кадрового состава				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Всего пед.работников на начало уч.года	9	12	10	
	Из них: уволились в течении уч.года	0	2	0	
	<i>вновь прибывшие в течении уч.года</i>	3	0	0	
Средний возраст преподавательского состава		49 лет			
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		2 / 20%			

Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ	5								
	дополнительного образования в ОО									
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО	100%								
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях	5,5%								
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%								
Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: <i>(при наличии)</i>	духовно-нравственное				2					
	физкультурно-спортивное и оздоровительное				1					
	социальное				1					
	общеинтеллектуальное				2					
	общекультурное				2					
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)		Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение						Многие ребята идут в колледжи и техникумы. В 2021 г. не было выпускного класса. В 2022 году одна выпускница была совершеннолетней и сразу после учебы устроилась на работу.	
	2020	5	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)						
	2021	-								
	2022	2	0/0%	1/50%						
	2023									
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2020	2021	2022	2023						
	0/0	-	0/0							
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО				Средняя оценка по РТ				Динамика изменения показателя за год
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
	Количество учащихся в 9 классе	5	0	2	3					

	Русский язык	-	4,5			-	4,14		+0,36
	Математика	-	2,5			-	3,78		-1,28
	Информатика и ИКТ	-	4			-	3,68		+0,32
	Биология	-	4			-	4,05		-0,05
	Обществознание	-	2			-	3,67		-1,67
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс	2021 год						Низкие оценки по ВПР. Причина: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, индивидуальные особенности некоторых учащихся.		
	Русский язык	5	20	20	40	20			
	Математика	6	0	50	16,67	33,33			
	Окружающий мир	6	0	33,33	50	16,67			
4 класс	2022 год						Сравнительный анализ результатов ВПР условный. Так как показатели изменяются с большой разницей из-за ежегодного изменения количества учащихся.		
	Русский язык	4	25	75	0	0			
	Математика	2	0	50	50	0			
	Окружающий мир	3	0	33,33	66,67	0			
4 класс	2023 год								
	Русский язык								
	Математика								
	Окружающий мир								
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	2021 год								
	Русский язык	9	0	55,56	33,33	11,11			
	Математика	9	0	44,44	22,22	33,33			
	История	9	0	33,33	44,44	22,22			
	Биология	9	11,11	33,33	33,33	22,22			
5 класс	2022 год								

	Русский язык	3	0	66,67	33,33	0	
	Математика	3	33,33	33,33	0	33,33	
	История	3	0	66,67	33,33	0	
	Биология	3	0	66,67	33,33	0	
5 класс	2023 год						
	Русский язык						
	Математика						
	История						
	Биология						
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2021						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Низкие оценки по ВПР .Причина: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, индивидуальные особенности некоторых учащихся. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	3	0	33,33	0	66,67	
	Математика	3	0	33,33	66,67	0	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	3	0	0	33,33	66,67	
	Обществознание	3	0	33,33	0	66,67	
6 класс	2022						
	Русский язык	3	0	66,67	33,33	0	
	Математика	3	33,33	33,33	33,33	0	
	История	3	0	33,33	66,67	0	
	Биология	3	0	66,67	33,33	0	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
6 класс	2023						
	Русский язык						

	Математика						
	История						
	Биология						
	География						
	Обществознание						
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	2021						
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	Русский язык	3	0	33,33	66,67	0	Низкие результаты по ВПР. Причина: Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
	Математика	3	0	66,67	33,33	0	
	История	3	0	33,33	0	66,67	
	Биология	3	0	33,33	33,33	33,33	
	География	3	0	33,33	33,33	33,33	
	Обществознание	2	0	50	50	0	
	Английский язык	1	0	100	0	0	
	Физика	3	0	33,33	33,33	33,33	
7 класс	2022 год						
	Русский язык	1	0	100	0	0	
	Математика	2	0	50	50	0	
	История	-	-	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	
	География	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
	Английский язык	1	0	100	0	0	
	Физика	-	-	-	-	-	

Русский язык	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-

Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

1. 55% учащихся школы воспитываются в полных семьях, 45% в неполных семьях.

2. Из 10 учащихся, воспитывающихся в многодетных семьях, 7 воспитываются в многодетных семьях, где 3 детей, 3 учащихся, где 4 детей.

3. Из 22 родителей, 12 работают на госпредприятиях, 10 родителей – безработные, по сравнению с прошлым годом количество неработающих родителей увеличилось.

4. Из 22 родителей –14 человек имеют средне-специальное образование, высшее-1, и 7 человек получили аттестат.

5. Детей из малообеспеченных семей – 6.

Работа с родителями в течении 2021-2022/2022-2023 учебных годов включала в себя как просветительскую работу (мониторинги, беседы, тренинги), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении. Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, семей детей «группы риска»;
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий семей, вновь поставленных на учет;
- Вызов родителей на заседание школьного штаба профилактики;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями.

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

- Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.
- Когнитивные способности учащихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок.
- Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.
- Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.

В целом социально-психологический потенциал школы оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.

1.Цель программы.

Повышение качества образования в 2023 году в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся.
- 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 3.Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
- 4.Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

2.Сроки реализации Программы. Этапы реализации.

1-й этап– февраль 2023года – разработка программы:

- создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;
- освоение и внедрение в работу технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их;
- создание банка данных по данной проблеме;
- работа по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

2-й этап –2023 год (февраль-ноябрь)– практический этап;

3-й этап – 2023 год (декабрь) – этап обобщения и коррекции.

3.Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы

1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием
2. Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
3. Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении
4. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью
5. Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

Целевые показатели(индикаторы достижения цели):

1. Повышение качества образования в 2023 году в 4-7 классах на 5% в образовательной организации путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения (Результаты ВПР и итоговой промежуточной аттестации в 2023 году).
2. Повышение среднего балла ОГЭ в 2022-2023 уч. г. в 9 классе в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

3. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат (%) – 0.
4. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%
6. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.
7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Март-май 2023г.	Проведение консультаций согласно графику для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	Март-апрель 2023г.	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель 2023г.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	февраль-май 2023г.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь 2023г.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2023. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска	03.03.2023г.	Справка о диагностике	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники учащиеся
	Составление «банка данных» об учащихся с рисками учебной неуспешности	06.03.2023г. - 10.03.2023г.	Банк данных	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники
	Проанализировать Диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	11.05.2023 г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники
	Провести педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	31.03.2023г.	Протокол педсоветов	Заместитель директора по УВР	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР руководители ШМО учителя-предметники
	Проведение заседаний ШМО на тему «Повышение мотивации к обучению»	29.03.2023г.	Протоколы ШМО	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	руководители ШМО учителя-предметники
	Применение в процессе обучения новых технологий	Март-декабрь 2023г.	Анализ уроков Технологически е карты уроков	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Отслеживание качественной успеваемости	1 раз в четверть	Отчет. Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники
	Организация подготовки к ГИА	В течении года , согласно	Анализы диагностических тестирований	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	учащихся в 9 классе	плана школы	Протоколы ШМО, педсоветов о результатах ГИА		
	Участие обучающихся школы в ВПР	По графику (март-апрель 2023г.)	Анализы диагностических тестирований Протоколы ШМО, педсоветов о результатах ВПР	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Май 2023г.	Специалисты-психологи ППС «Надежда»	Заместитель директора по ВР	учащиеся
	Обучающие мероприятия для обучающихся школ с низкими образовательными результатами с использованием цифрового образовательного ресурса «Якласс»	Февраль-декабрь 2023г.	Приказы Показатели на платформе Якласс	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники Учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	20.03.2023г. - 25.03.2023г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Классные руководители, педагоги-предметники	учителя-предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	21.03.2023г. 23.05.2023г.	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	учителя-предметники Учащиеся
	Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	28.03.2023 г.- 31.12.2023 г.	Расписание дополнительных занятий и консультаций	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	учителя-предметники Учащиеся
	Обучающие мероприятия для педагогических	Февраль-декабрь 2023г.	Приказы Сертификаты об участии в	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	работников и обучающихся школ с низкими образовательными результатами с использованием цифрового образовательного ресурса «Якласс»		вебинарах Якласс Показатели на платформе Якласс		
Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами	Участие в рабочих встречах с представителями ГАОУ ДПО «ИРО» РТ	Февраль-март 2023г.	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Участие в республиканском семинаре «Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся»	21.03.2023г.	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель Директора по УВР
	Участие в республиканском цикле круглых столов «Формирование индивидуальных планов развития по результатам диагностики педагогов школ с НОР обучающихся»	16.02.2023 24.04.2023 03.10.2023	Приказ	Заместитель директора по УВР	Заместитель Директора по УВР Педагогический коллектив
	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	Март-декабрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся
	Проведение психологического тренинга для учителей по теме «профессионального выгорания»	Май 2023г.	Специалисты-психологи ППС «Надежда»	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	«Копилка» передового опыта. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Март-декабрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Предметники Учащиеся

	Методическая неделя «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся»	10-22 апреля 2023г.	Информационная справка Методические разработки по итогам методической недели	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
	Аттестация педагогов	Октябрь-ноябрь 2023г.	Приказы Информационная справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-Кандидаты на категорию в 2023году
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	01.09.2023 г- 07.09.2023 г.	Протокол родительского собрания	Зам. директора по УВР Педагоги школы, родители (законные представители)	
	Беседы с родителями и консультации с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители (законные представители)	

4. Показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	40%	40%	42%
	Основная школа	39%	42%	44%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	33%	32%	30%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	33%	32%	30%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%	

Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	25%	20%	10%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	30%	20%	15%
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	50%	40%	30%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	60%	30%	10%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	60%	30%	10%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	33%	20%	15%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	33%	25%	17%
	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	10%	15%	20%

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	-	-	-
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	-	-	-
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	-	-	-
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	20%	25%	30%
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады	0,2%	0,6%	0,8%
	школьников от количества участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	5%	7%	10%
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0,2%	0,6%	0,8%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	20%	25%	30%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	5%	10%	15%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	5%	10%	15%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0 %	0%	0%